

Scanned with CamScanner

febrero



Maestra-Ximenita

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: **Jineth Ximena Solano Marín**	Fecha: 03-febrero-2025
Estrategia pedagógica: **Asamblea literaria**	Nivel: **Pre Jardín C**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			x

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Compartir con sus pares actividades donde las niñas y niños exploren con su cuerpo nuevas posibilidades de movimiento con el juego de bombas.

JUGANDO CON LAS BOMBAS Y PIMPONES DE COLORES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niñas invitándolos a jugar con las figuras geométricas de espuma donde crearán sus propios juegos y compartirán con sus pares, seguidamente se sentarán cómodamente en sillas donde se llamará asistencia, después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al ritual del refrigerio de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará jugando la dinámica "ritmo diga usted: nombre de animales", seguidamente, se colocaran bombas en todo el aula donde se invitara a las niñas y niños a escoger la de su color favorito donde la exploraran, manipularan y jugaran con ella, luego se colocara música donde realizaran diferentes movimientos corporales de forma espontánea y dirigidos con las bombas compartiendo con sus pares Posteriormente, la profesional de atención a la primera infancia sorprenderá a las niñas y niños toteando cada bomba desde una altura alta donde caerán papel de colores, serpentinas, confites y otras sorpresas. Por último, jugaran libremente creando sus propios juegos con las bombas.

Posteriormente, se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, el ritual de alimentación "almuerzo", y el ritual del descanso colocándoles música relajante.

Finalizado el ritual del sueño, iniciaremos la experiencia de la tarde con la canción "hola, hola ¿Cómo estás?", después de esto cada niña y niño tomara dos pimpones con los cuales se realizaran diferentes ejercicios dirigidos, luego se harán diferentes competencias con el pimpón como llevarlo con una cuchara desechable por equipos, luego la profesional colocara los pimpones en una tasa de agua y pasara cada niña y niños a sacarlo con la cuchara en loa boca, posteriormente la profesional colocara todos los impones en una cesta y los lanzaran hacia arriba para que las niñas y niños cojan los que más puedan. Se pasará al ritual de aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS:	Bombas de colores, pimpones

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia de la mañana los niños y las niñas ingresan al aula ubicando sus pertenencias en el lugar correspondiente la profesional los recibe con un fuerte abrazo, se dirigen al centro del aula el cual Santiago, Yulian, Maylin y Paula en cuanto Construyen una torre de figuras geometricas para luego derumbarlas y volver a construir la torre esto causando en ellos felicidad y emoción; Maria Jose, Salome, Abbi y Isabella juegan a tirarse las pompas recibiendo-las con su cuerpo de un lado a otro. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

* Alejandro, Maylin: En la experiencia de la mañana realizan los ejercicios guiados por la profesional, seguidamente juegan de manera libre lanzandolas hacia arriba con agrado.
* Saray, Maria Jose: al tatear las bombas se evidencia en su rostro alegria, pero luego de un tiempo muestran cara de angustia al escuchar tanto ruido junto.
* Santiago e Isabella: Exploran cada material que sale de la bomba al tatearla, pero lo que mas llama su atención son los confetis de colores.
* Noah, Ma Salome: En la experiencia de la tarde les cuesta un poco sostener el pimpan con la cucharera sin embargo luego de varios intentos lo logran.
* Paula, Yulian: cruzan el aula de extremo a extremo con el pimpan y la cucharita evidenciando en ellos confianza y tranquilidad.
* Tanto en la experiencia de la mañana como la tarde los niños y niña muestran alegria por las bombas y gusto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra evidenciar la buena participación de los niños y las niñas lo cual tienen buena motricidad fina y gruesa, sin embargo es muy importante manejar la coordinación oculo manual.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: **Jineth Ximena Solano Marín**					Fecha: 04-febrero-2025		
Estrategia pedagógica: Asamblea literaria					Nivel: Pre Jardín C		
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x		
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	x		
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA							
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la lectura de cuentos						

DIA DE CAMPING



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con los bolos, permitiéndoles crear nuevos juegos con ellos y de esta manera ejercitar la coordinación ojo mano, después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al ritual del refrigerio de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos bailando la canción soy una serpiente, posteriormente la profesional de atención a la primera infancia con antelación colocará unas carpas dentro del aula con diferentes cuentos, donde se invitara a las niñas y a los niños a que entren a la carpa de preferencia de cada uno y una, continuamente, escogerán su cuento favorito donde lo explorarán y observarán cada una de sus imágenes para luego compartir con sus pares el cuento que escogieron, para finalizar, entre todos escogerán un cuento para que la profesional de atención a la primera infancia se los narre imitando cada una de las voces de los personajes del cuento.

Posteriormente, se pasará al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alimentación "almuerzo", y el descanso colocándoles música relajante.

Finalizado el descanso, iniciaremos la experiencia de la tarde entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se ubicarán en sillas para observar algunos video cuentos, durante la observación, se irá interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que realizan los personajes, para finalizar la actividad cada uno expresara cual fue el cuento que más le llamo la atención. Se pasará al aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS:	Carpas, juguetes, carros, castillos, animales, cuentos, video cuentos, loza, rondas infantiles, música infantil, bafle, sillas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con música o rondas infantiles donde se logra afianzar vínculos entre pares, luego los niños y las niñas se ubican de manera horizontal en el aula para así pasar uno por uno a jugar con los bolos, Maylin, Solanger logran arrimar sus piernas y con la pelota tumban todos los bolos, Solanger entra muy tranquilada es una niña que ingresa nuevo lo cual logra vincularse de manera tranquila, con confianza expresando y mostrando respeto por sus compañeros y compañeras. Mia Salome, Santiago y Yulian Sienten un poco de frustración y enojo cuando no logran tumbarlos. Sin embargo la profesional dialogan con ellos dando una explicación de como hacerlo y lo logran. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participación de la siguiente manera:

★ Yulian, Abbi, Santiago: En la experiencia de la mañana observan detenidamente los cuentos que se les brinda lo cual observan cada imagen e imitan sus sonidos

★ Saray, Paula, Solanger y Maylin: Se les dificulta un poco el seguir instrucciones ya que al observar los cuentos arrancan las hojas y la profesional los llama la atención

★ Noah, Maria Jose, Mia Salome e Isabella: En la experiencia dedagogica de la tarde realizan las acciones de cada ronda y bailes infantil que se les proyecta

★ En la experiencia de la mañana y de la tarde los niños y las niñas participan con amor, confianza el entusiasmo, Siendo exploradores de cada material que se les brinda, a su vez creando sus propios juegos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★ Desde mi Percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra observar el gusto y la atención que los niños y las niñas demuestran por explorar los cuentos, Sin embargo es muy importante resaltar el cuidado por cada uno de ellos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: **Jineth Ximena Solano Marín**			Fecha: 05-febrero-2025		
Estrategia pedagógica: Taller de movimientos corporales			Nivel: Pre Jardín C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Mejorar la motricidad gruesa de las niñas y los niños y su coordinación por medio de los aros.

ME DIVIERTO REALIZANDO MOVIMIENTOS CON EL ARO



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con un saludo cálido y con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con las pelotas de diferentes texturas y tamaño creando sus propios juegos, después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al refrigerio de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, realizaremos un calentamiento de extremidades superiores e inferiores calentando nuestros músculos, luego la profesional entregara a cada uno aros para que imiten los movimientos por la profesional utilizando los aros con las piernas, brazos, tronco, al finalizar se dará un espacio para que las niñas y los niños jueguen libremente con los aros y sus compañeros. Por último, se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, el ritual de alimentación "almuerzo", y el descanso colocándoles música relajante.

Finalizado el sueño, iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde circuito musical, entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se realizara un circuito con los aros para bailar al son de la música, la profesional invitara a las niñas y niños hacer una fila de cinco de ellos para que sigan la instrucción de cada movimiento al ritmo de la canción la batalla del calentamiento, esta acción se realizara con todos los niños, al terminar Se pasará al ritual de aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS:	Aro, bafles

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y las niñas ingresan con tranquilidad y alegría ubicando sus pertenencias en lugar correspondiente, luego nos dispusimos para participar de la acogida realizando una pequeña oración para tener un lindo día; Maylin, Yulran se dirigen al centro del aula donde se encuentran ubicadas variedad de pelotas lo cual les gusta mas las pelotas pequeñas de color azul, las lanzan hacia arriba y muestran agrado y felicidad cuando las ven caer sobre los cuerpos de sus demas compañeros y compañeras; Santiago, Isabella, Abi y Maria José ruedan por toda el aula con la pelota mas grande rebotando sobre ella y dando vueltas, giros de manera espontanea. Paula y Saray se inclinan hacia por jugar con las pelotas de colores intercambiarlas sobre las rejas que se encuentran en el aula. En la experiencia pedagogica de la mañana participan así:

★ Saray, Maria José, Paula: En la mañana intentan mencer su cuerpo para que los aros giren sobre ellos sin embargo no logran coordinarlo y juegan de manera libre.

★ Maylin, Yulran, Santiago: lanzan los aros hacia el techo concentrando a que sus pares realicen la misma acción la profesional dialoga con ellos sobre el peligro y cuidado por otro

★ Abi, Noah, Isabella: Al escuchar la canción de la batalla del calentamiento realiza cada acción nombrada en ella además balbucean la ronda tratando de decir algunas palabras

★ Solanger, Mia Salome: En la experiencia de la tarde realizan cada acción solicitada por la profesional, la cual estiran sus brazos manos y brazos.

★ En la experiencia de la mañana y la tarde participan con agrado lanzando todos los objetos hacia arriba

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★ Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que a los niños ya las niñas les cuesta un poco manejar los implementos coordinando su cuerpo y sin embargo lo intentan pero se debe reforzar mas la motricidad gruesa y fina obteniendo mejor estabilidad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: **Jineth Ximena Solano Marín**	Fecha: 06-febrero-2025
Estrategia pedagógica: Juego heurístico - taller de construcción	Nivel: Pre Jardín C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

RINCON DE LA EXPLORACION



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la maestra dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. Luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana, seguidamente nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al refrigerio de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a conocer el rincón de la exploración donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, recipientes plásticos con tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas , se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ´´soy un gran explorador´´ luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. La profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al finalizar cada uno comentará ante el grupo las construcciones que realizó. Luego entre todos organizaremos los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alimentación "almuerzo", y el descanso colocándoles música relajante.

Finalizado el ritual del sueño, iremos al baño el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, luego la profesional invitara a las niñas y los niños a construir con Palos de paleta dejando elevar su imaginación en compañía de sus pares. Se pasará al aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia

RECURSOS:	Fichas armatodo, recipientes plasticos, tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy las profesionales organizan el aula para la acogida de los niños y las niñas, la cual ingresan entregando sus pertenencias y ubicandolas en el lugar correspondiente, iniciamos con la acogida donde encontra cantidad de fichas de arma todo tamaño color y textura para ello participaron de la siguiente manera: Maylin, Solanger, Isabella construyen una torre de fichas para luego tirarlas de un golpe y volver a construir la profesional aquí recalca el cuidado por cada material que se les brinda Saray, Maria Jose, construyen carros con las fichas de arma todo; Noah, Solanger y Paula ponen las fichas sobre el suelo poniendo sobre las fichas diferentes frases jugando a la carrera creando sus propios juegos. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera:

* Noah, Abi, Paula: Les agrada mucho tocar y sentir la textura del algodón, las tapas, el acrilico y el fomy lo cual tocan con mucho cuidado explorando su textura y color
* Saray, Maria Jose, Santiago: les llama mucho la atención el saltar sobre los galotas y luego sobre el tapete sensorial, lo cual nombran en voz alta que tiene color y figura.
* Isabella, Julian, Solanger: En un momento discuten por la cantidad de palos de paleta que tiene cada uno la profesional dialoga sobre el respeto y el compartir con sus pares.
* Mia Salome, Maylin: En la experiencia de la tarde participan construyendo sobre cada mesa dibujos a su imaginación lo cual construyen casas o los organizan de forma horizontal.
* En la experiencia de la mañana y la tarde los niños y las niñas participan de manera curiosa evidenciando en su rostro gestos de sorpresa al sentir y tocar cada textura

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra evidenciar como los niños y las niñas se convierten en grandes exploradores, lo cual se evidencia el disfrute por cada textura color y creación, cuidando con amor cada material obsequiado

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: **Jineth Ximena Solano Marín**				Fecha: 07-febrero-2025			
Estrategia pedagógica: Taller de motricidad gruesa				Nivel: Pre Jardín C			
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás	X			Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	X		
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador	x			Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar la coordinación y el equilibrio y mejorar las habilidades motoras gruesas en las niñas y los niños y la participación

CIRCUITO DE HABILIDADES MOTORAS



Para este día la Profesional recibirá a las niñas y niño saludándolos y dándoles la mano de bienvenida, con antelación la profesional ambientara las paredes del aula con papel periódico y encontraran disponibles crayolas delgadas de diferentes colores para que las niñas y los niños dibujen y se les colocara música infantil de fondo. Después de haber dibujado libremente nos preparamos para el aseo personal, de alimentación refrigerio y a nuestras experiencias de la mañana.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional de atención con antelación dispondrá materiales en el aula como conos, y una cuerda para crear un circuito: con los conos colocados estratégicamente podrán realizar movimientos rápidos, lentos o correr entre los conos, también se colocarán los aros para saltar dentro y fuera de ellos, una cuerda para que caminen en ella con equilibrio hacia delante de costado etc. y por ultimo colchonetas para que rueden en estas, las niñas y los niños deben completar el circuito dos o tres veces siguiendo las instrucciones de la profesional , finalizada la experiencia nos dispondremos para el aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica luego pasaremos al comedor a recibir el almuerzo, después nos dispondremos para irnos a casa con la familia.

JORNADA LIBERADA



RECURSOS:	Temperas, 15 pitillos, 15 hojas blancas, instrumentos musicales, 15 vasos plásticos, vestuario de payaso, bafle.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula con buena disposición, mostrando confianza y tranquilidad, ubican sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego se dirigen al (aula) centro del aula para asi disfrutar de la acogida Saray, Santiago y Solanger rayan sobre el papel periodico creando trazos horizontales y verticales ocupando un espacio bastante largo. Isabella Santiago, y Maria Jose realizan circulos del tamaños diferentes Noah y Mia Salome garabatean sobre el papel periodico, Yulran se inclspone pu que quere los crayolas solo Dure el se tira al suelo sin querer participar de la acogida; En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

★ Maria Jose, Saray, Paula: Siguen las instrucciones dadas por la profesional siguiendo el curvito de manera correcta al terminar aplauden mostrando felicidad.

★ Maylin, Santiago, Isabella: Fegan Salton fueles tomandose de los manos de sus pares para lograr caer dentro de los aros, luego lo intentan hacer en un solo pie

★ Mia Salome, Noah, Solanger: Al observar el curvito se entusian por coger y explorar los conos y los ponen sobre su cabeza y cantan la cancion del payaso

★ Yulran, Abi: En la experiencia realizada en la tarde participan de cada ronda infantil imitando las acciones y observan con atencion los videos proyectados

★ En la experiencia de la mañana los niños y las niñas participan con curiosidad y asombro al observar el curvito intenta cruzarlo de la manera correcta. En cuanto a la experiencia de la tarde se desarolla con rondas infantiles ya que no se desarrollo la jornada liberada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra observar la motricidad de cada uno de ellos donde logra correr saltar y cruzar por cada curvito disponible en el aula, sin embargo es muy importante reforzar el seguimiento de instrucciones

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: Jineth Ximena Solano Marín			Fecha: 10-febrero-2025		
Estrategia pedagógica: Creando mi obra artística			Nivel: Pre Jardín c		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en los niños y niñas la realización de trazos indiscriminadamente favoreciendo su expresión gráfica de manera intencional.

HACIENDO TRAZOS LIBRES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y con música infantil, luego se realizarán ejercicios corporales según las instrucciones de la docente, seguidamente se invitará a pelotear y encestar la pelota en la cancha de baloncesto. Después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al refrigerio de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia iniciaremos con la dinámica juguemos en el bosque, seguidamente se organizaran tres espacios en el aula con papel kraft, tizas, crayolas, vinilos, cada niño y niña escogerá el espacio en el cual desea trabajar libremente, realizaran garabateo, trazos y dibujos a su creatividad, luego organizadamente pasaran a observar la obra de cada uno donde contaran lo que realizo, para finalizar la actividad organizaran los materiales utilizados y pasaran al baño a realizar el lavado de manos siguiendo los pasos correctos. Posteriormente, se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, el ritual de alimentación "almuerzo" y el descanso colocándoles música relajante.

Finalizado el sueño, iremos al baño al aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, la profesional invitará a los niños y niñas a cantar la canción "La vaca Lola". Posteriormente, le entregará a las niñas y los niños tizas de diversos colores y escogerán la que más le guste, seguido de esto, se ubicarán en el piso del aula e iniciarán a realizar diversos garabatos a su gusto, y a medida que la experiencia transcurra, la profesional dialogará con cada uno de ellas y ellos para sobre lo que están dibujando.

Luego, se pasa al aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS:	Bafle, música infantil, pelota, cancha de baloncesto, papel kraft, tizas, crayolas, vinilos, tiza de colores.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy la profesional en atención en primera infancia recibe a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y choque de palmas invitandolos a dejar su maleta y chaqueta en el lugar correspondiente, como lo es normalmente los niños y niñas se dirigen al centro del aula y encuentran su ambientación para la acogida, esta vez encuentran el aula totalmente cospetada con pelotas para por turnos encestar en la cancha de baloncesto María José y Saray sienten un poco de frustración el no poder encestar la pelota por lo que son muy pequeñas sin embargo buscan estrategias para lograrlo despues de siento tiempo, ubican sillas apoyandose en entre las dos para poder trepar encima de ellas y logra encestar la pelota, cuando lo logran la profesional invita a sus pares para regalarles un plaso por el logro adquirido. En la experiencia pedagogica de la mañana participan asi:

- Noah, Abi, Santiago: Al iniciar la experiencia se disgustan por los colores de las tizas, sin embargo logran Corcobatear de manera libre
- Julian, Mia Salome, Paula: realizan trazos sobre el suelo, de extremo a extremo del aula evidenciando en su rostro alegria y felicidad.
- Maria Jose, Saray: Intentan rayar sus brazos con la tiza pero no les pinta con suficiente color sonrien con cara de picardias.
- Solanger, Hailyn e Isabella: en la tarde realizan circulos gigantes con variedad de colores que la profesional les brinda
- En la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde los niños y niñas participan con alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi Percepción como Profesional en atención en Primera Infancia Puedo decir que se Puedo observar la motricidad fina de Cada niño y niña evidenciando el gusto por hacer el garabateo y el agarre de Pinza.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jennifer Calderón

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: Jineth Ximena Solano Marín				Fecha:11-febrero-2025			
Estrategia pedagógica: Rincones				Nivel: Pre Jardín C			
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X		
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer en los niños y niñas vínculos afectivos con sus pares y profesionales a través del juego construyendo relaciones de cuidado, confianza y respeto.

COMPARTIENDO CON MI JUGUETE FAVORITO

La profesional recibirá a los niños y niñas en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia. Posteriormente jugaremos con los aros en el piso, después de esto nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y luego pasaremos al refrigerio de la mañana

La experiencia del día de hoy se iniciará entonando diversas rondas y canciones infantiles al interés de los niños y niñas.



Posteriormente organizaremos en el aula diversos juguetes que las niñas y los niños con antelación han traído de sus casas por ser su juguete favorito

Se invitará a los niños y niñas para que presente su muñeco favorito que trajo de casa al grupo, compartiendo algunas características de este como: nombre, color. Después de esto cada uno escogerá al rincón que desee ir para realizar diversos juegos de su interés compartiendo con sus pares y docente mientras ella ira interactuando con los niños y niñas según sus intereses y necesidades.

Al terminar la actividad entre todos organizaremos los elementos utilizados en su lugar destinado para ello, posteriormente se pasara al aseo personal, control de esfínteres, lavado de manos y pasaremos al consumo de alimentos almuerzo y al descanso colocándoles música relajante.

Finalizado el sueño iniciaremos la experiencia de la tarde La experiencia de la tarde de hoy se iniciará jugando al gato y el ratón, seguidamente la docente dibujará una cancha en el aula con una tiza y con conos realizará dos arcos, cada uno en un extremo del aula, seguidamente colocará una pelota en el centro e invitará a los niños y a las niñas a conformar dos grupos y se les explicará que deben llevar la pelota hasta el arco contrario para hacer el gol. Después de la explicación de la docente los niños y las niñas jugarán en el aula y se divertirán, para finalizar la actividad se le dará un premio al equipo ganador.

RECURSOS:	Juguete favorito, Carros, Muñecos, Peluches antialérgicos, pelotas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy al momento del ingreso de los niños y las niñas la profesional en atención los invita a ingresar al aula donde se encuentra ambientada con música y muchos aros en el piso, lo cual cada niño y niña ubican sus pertenencias en el lugar que corresponde y se dirigen al centro del aula a (y) crear sus propios juegos con los aros, lo cual participaron así: María José, Santiago y Abi, cada uno agarra un aro y lo lanzan hacia arriba para así mostrar alegria al ver caer cada aro; Julian Solanger, Paula colocan el aro sobre su cintura tratando de dar giros lo intenta una vez y dos veces hasta tratar de hacerlo girar; Hailyn, Noah y Saray ubican aros Saltan aros sobre el suelo y pegan Saltos de un lado a otro evidenciando en ellos alegria y felicidad. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las participaron de la siguiente manera:

- Noah, Solanger, Abi: participan creando sus propios juegos con sus juguetes, lo cual, los peluches de Solanger los comparte con Noah y Abi.
- Santiago, Paula y Salome: disfrutan el jugar con su juguete favorito muñeco o peluche sin embargo les cuesta un poco compartirlos con sus pares.
- Saray, Julian, Maria Jose: Al observar el disfraz del gato y el ratón muestran alegria por ser ellos quien quieren usarlo.
- Hailyn E Isabella: En la experiencia de la tarde juegan al gato y al ratón causando alegria el correr por toda el aula.

En la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde los niños y niñas participan con buena disposición evidenciando en su rostro alegria y felicidad al realizar cada experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y niñas sienten apego por su juguete favorito sin embargo es muy importante incentivar en ellos el compartimiento y compañerismo con sus pares.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: Jineth Ximena Solano Marín	Fecha: 12-febrero-2025
Estrategia pedagógica: Asamblea	Nivel: Pre Jardín C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			x

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Crear experiencias en las que las niñas y niños reconozcan los espacios del jardín, tengan sentido de pertenencia y expresen comodidad y seguridad por medio de gestos, expresiones físicas o verbales.

IDENTIFICO Y DISFRUTO LOS LUGARES DE MI JARDÍN



En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un saludo de buenos días, los invitare a ubicarse en las mesas y jugar con las fichas geométricas para que construyan el jardín luego mostrara su obra de arte a sus pares y profesional. Luego nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al refrigerio.

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana de hoy, las niñas y niños se ubicarán en sillas alrededor del aula, la profesional entonará la canción "sube la espumita" para llamar la atención de todos y que escuchen con atención a la profesional ya que les explicará que se realizará un recorrido por los diferentes espacios que abarca el jardín para identificarlo y reconocerlo. Al finalizar a cada niña y niño se le entregara plastilina de colores para que plasmen su jardín cada uno pasara y mostrara su obra de arte. Luego pasaremos del aseo personal, de alimentación, cepillado de dientes y del sueño.

Al finalizar el ritual del sueño, despertare a las niñas y los niños con la canción "A despertar de Aurelio cheveroni, iremos al baño el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde "RITMO.... DIGA USTED" Las niñas y los niños se sentarán en el tapete formando un círculo en el qula, luego imitaran algunos movimientos con las manos y brazos de la profesional, seguidamente se les explicara la dinámica del juego donde cada uno va entonando la canción realizando palmas en sus piernas y en el momento que se mencione ¿diga usted nombres de lugares y profesionales del jardín? pepito y así sucesivamente irán participando todas las niñas y niños en el juego, al finalizar se ubicaran en las mesas y dibujaran el jardín en una hoja en blanco. Después pasaran al aseo personal de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS:	Bafle, canción, Espacios del jardín, 5 mesas, 15 sillas, 15 hojas en blanco, crayolas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula el cual la profesional los recibe con un calurozo abrazo indicandoles donde ubicar sus pertenencias, luego pasan a ser partícipes de la acogida donde encuentran utilidad de figuras geometricas sobre unas mesas, se le indican que se simulara la Construccion de nuestro jardin lo cual cada una en su respectivo puesto empieza a elaborar lo que mas se le antoja, Isabella, Yulian y Solanger toman sus mismas fichas y realizan una torre queriendo tumbarlas una por una, Salome, Abi y Maria Jose realizan sus propias figuras y dicen "mi Casa" Santiago se sienta en el suelo tirando las fichas lejos por que no se le deja hacer lo que el quiere, la profesional dialoga con el frente del salón explicandole la importancia del compartirismo y compartir con sus pares. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan asi:

- Saray, Maria Jose y Abi: Siguen las instrucciones al realizar el recorrido por el jardin y el aula que mas causa curiosidad en ellas es la del material didactico el cual exploran.
- Yulian, Santiago, Hailyn, y Hija Salome: Durante el recorrido se empujan entre compañeras lo cual la profesional le hace un llamado por el respeto y amor hacia el otro sin hacer daño
- Noah, Solanger, Isabella y Paula: Al empezar el recorrido muestran felicidad y buena disposición cuando se llega al primer piso saludan de la mano al señor peña el cual le dicen por su nombre y ellos para tambien saludan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que es muy importante realizar e implementar ejercicios o experiencias sobre la importancia de la escucha y seguimiento de instrucciones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCI

Jenifer Cabello
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: **Jineth Ximena Solano Marín**	Fecha: 13-febrero-2025
Estrategia pedagógica: Asamblea	Nivel: Pre Jardín C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y trabajar la inteligencia emocional por medio del cuento el moustro de colores.

DIA DE COMPARTIR EN EL RINCON DE LITERATURA



La profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se ubicarán en las mesas donde encontraran crayolas de diversos colores para garabatear libremente con sus compañeros, las cuales con anterioridad la docente dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al comedor al refrigerio de la mañana.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños al rincón literario donde se les explicará las normas y como debemos cuidar los cuentos, luego entonaremos diversas canciones infantiles de su interés, motivándolos por medio de aplausos y movimientos corporales. Después de esto, la profesional narrara el cuento del moustro de colores realizando gestos, sonidos e imágenes para captar su atención e interés, al finalizar se les dará un tiempo para que miren cuentos que les llama la atención en compañía de sus pares. Finalizando el descanso, iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde "PINTO MI MOUSTRO DE COLORES" la profesional invitara a las niñas y los niños hacer a ubicarse en las mesas, luego les entregara colores, crayolas para que pinte el moustro que más le llamo la atención del cuento. Al finalizar la experiencia entre todos organizaremos el salón, se pasa al aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS:	Rincón del cuento, colores, crayolas, hojas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy la profesional en atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y choque de palmas ayudandolos a dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego se dirigen al centro del aula donde se encuentran mesas con variedad de colores y crayolas para que garabateen libremente sobre las hojas. Noah, Abi y Saray garabatean de forma circular, Yulian, Salanger, Santiago y Paula realizan trazos de extrema a extremo de la hoja tanto horizontales como verticales. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:
Paula, Abi, Saray y Maria Jose

- Marlyn, Yulian y Mia Salome: En la mañana participan escogiendo el libro de su preferencia el cual las imagenes grandes y a color son mas de agrado
- Santiago, Maria Jose: Al observan el cuento de porqué observan las figuras geometricas y en voz alta reconocen el color de cada una.
- Saray, Abi, Salanger: Realizan Sonidos onomatopeyicos en voz alta de algunos animales de la granja que observan en el cuento
- Isabella, Paula, Noah: En la tarde colorean con curiosidad centrando en ellos un poco de asombro por el mundo de colores.

En la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde los niños y las niñas participan siendo espectadores y a su vez exploradores por la literatura, observando cada imagen con detalle

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra observar el gusto por la literatura en algunos niños y niñas sin embargo la profesional les recalca el cuidado por cada uno de los textos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: Jineth Ximena Solano Marín			Fecha:14-febrero-2025		
Estrategia pedagógica: Moviendo mi cuerpo			Nivel: Pre Jardín C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y niños la realización de diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música, con cambios de velocidad llevando con diversas partes del cuerpo el pulso y el ritmo de estas.

BAILANDO Y DIFRUTANDO CON MIS AMIGOS DIFERENTES RITMOS MUSICALES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida y con música infantil de fondo. Posteriormente, se invitará a jugar con diferentes medios de transportes que encontrarán en diferentes espacios del aula, donde jugarán y compartirán con sus pares diferentes juegos. Luego, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al ritual del refrigerio de la mañana.

La experiencia la iniciaremos jugando a "Tingo, tingo, tango". Con antelación, el aula estará ambientada con luces de colores y con muy poca luz, nos organizáremos en un círculo, colocaremos música de diversos ritmos musicales, invitando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales de forma espontánea o dirigidas por las profesionales. Luego, realizaremos el juego de las sillas musicales, se formará un círculo con estas colocando una menos que la cantidad total de participantes, se colocará música, cuando la profesional la ponga en pausa todos deberán sentarse en una silla lo más rápido posible, el que se quede sin silla sale del juego, se sacará otra silla del círculo y se iniciará nuevamente el juego. Esta acción se repetirá hasta que solo quede un participante, quién será el ganador o ganadora. Posteriormente, cada uno comentará cuál fue su canción favorita. Al terminar la experiencia se pasará al lavado de manos, en orden se irá al comedor donde se degustarán los deliciosos alimentos, al terminar se lavarán los dientes y el descanso.

Finalizando el descanso, iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde jugando "A la rueda rueda", posteriormente la profesional explicará el juego y sus reglas, luego cada uno pasará ubicándose en la línea de partida para realizar el lanzamiento de la pelota y tumbar los bolos, esta acción se repetirá varias veces. Por grupos se realizarán competencias de tumbar los bolos.

Para finalizar los niños y niñas pasarán al aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy ingresan los niños y las niñas al aula, ubicando sus pertenencias en el lugar correspondiente, se dirigen al centro del aula donde con afectividad las profesionales en atención ubican variedad de medios de transporte, lo cual Salome, Yulian Santiago y María José se sientan sobre el suelo forman un círculo, creando sus propios juegos. Escogen los bolsetes de tamaño grande ordenados de variedad de objetos y luego realizan carreras de extremo a extremo del aula. Noah y Solanger escogen una silla se sienten sobre ella no quieren participar de la acogida ni juegan con ningún medio de transporte, la profesional las anima con un abrazo ubicándose al suelo con ellos y motivándolos a jugar con los carros y trenes que estaban en el aula, en la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participarán de la siguiente manera:

- Noah, Solanger, Santiago: En la mañana participan bailando cada canción causando en ellos curiosidad y nervios al escuchar que la música se pausa para así mismo tomar la silla para sentarse.
- Yulian, Salome, Paula: Se disgustan entre ellos evidenciando en su rostro un poco de tristeza al observar que entre pares se quitan las sillas sin embargo siguen participando.
- Sarah, Marilyn, Isabella: Se logra observar que las niñas mas pequeñas del aula es quien gana el juego de las sillas y la mas grande el fingo fingo tanto sin embargo se felicita a todas
- Abi y María José: En la experiencia de la tarde muestran felicidad con el juego de la rueda rueda sin importar que estén mojados pien y siguen
- En la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde los niños y las niñas participarán siendo muy felices y explorando cada objeto y juego fuerte

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir, que se logra observar en los niños y las niñas el gusto e interes al observar sus objetos o juguetes, ademas les encanta ser participes del juego fingo, fingo fongo

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Lunes 17-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Motricidad gruesa	**NIVEL**	Pre jardín c

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Alcanzar, agarrar y soltar objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explora diversas posibilidades de acción y movimiento



ENCESTO LA PELOTA

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar con perros saltarines y colores incentivándolos a compartir con amor y respeto con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el realizar el aseo personal y de alimentación. En la experiencia del dia de hoy la docente recibirá a las niñas y niños bailando al ritmo de diversas canciones infantiles como: el monstruo de la Laguna, el baile de los esqueletos, baby shark, entre otras, luego de eso se ambientará el aula con dos mesas y en el centro las unirá 1/8 de cartulina con un círculo en el centro, una niña y un niño se ubicarán al extremo de cada mesa donde tendrán una taza con pelotas, las cuales lanzarán e intentarán encestarla en el centro, ganará el participante que logre encestar la mayor cantidad de pelotas. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños jugarán libremente con las pelotas y se trasladarán por el aula con sus pares:

Para terminar se organizará el espacio y materiales utilizados con ayuda de los niños y las niñas luego nos dispondremos para realizar el aseo personal, de alimentación y el descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy la profesional organizara un espacio con pelotas grandes de espuma para que las niñas y los niños entre pares jueguen libremente. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS

- 6 triciclos
- 6 burros saltarines
- 11 pelotas de espuma
- 2 cartulinas
- 2 tazas con pelotas
- 11 sillas
- 2 mesas
- 1 pliego de papel crepe amarillo
- 1 titiritero
- Titeres

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDACOGICA DIARIA

En la experiencia Pedagogica de la mañana del dia 06 hoy los niños y las niñas participan de la acogida luego de ingresar al aula y ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, al observar los petos Saltarines Salen corriendo a trepar Sobre ellos y empezar a Saltar Mailyn, Paula e Isabella se suben los tres al burrito y empiezan a decir "Chiquilin chiquilin" Maria Jose evade el de color azul no queriendo saltar y no comparte con sus pares, Yulian, Santiago tienen buena fuerza en sus piernas y recorren el aula de Salto en Salto en la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente maneras.

- **Noah, Mailyn, Yulian:** En la mañana lanzan todas las pelotas hacia arriba para luego verlas caer Causando esta curiosidad y felicidad en ellos.
- **Santiago, Salome, Solanger:** Cogen la canasta de pelotas que se encuentran debajo de la mesa ya que es la que recolecta todas las que caen
- **Sara y, Maria Jose, Paula:** lanzan las pelotas tratando de encestar para el agujero que se encuentra en el centro de las mesas luego de varias repeticiones lo logran
- **Abi, Isabella:** En la experiencia de la tarde participan lugando sobre las pelotas de espuma tratando de crear una torre la cual por su forma circular no lo logran.

Tanto en la experiencia pedagogica de la mañana como de la tarde los niños y las niñas participan con emoción y alegria al observar cada pelota celebrando el triunfo por lograr encestarla sobre cada agujero de la mesa.

REFLEXION PEDACOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Percepción como Profesional en atención en Primera Infancia Puedo decir que se logra evidenciar la libre motricidad fina y gruesa que cada niño y niña tiene, Sin embargo es muy importante fortalecer en ellos el seguimiento de instrucciones.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Martes 18-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – circuito	**NIVEL**	Pre jardín c

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y fina por medio de diferentes rincones pedagógicos.

DIFRUTO DEL CIRCUITO CON MIS AMIG@S



Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con burros saltarines que se encuentran disponible en el centro del aula y asi compartir con sus pares. Después se pasará a realizar el aseo personal y consumo de alimentación. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas, los niños y la profesional en atención a la primera infancia iniciarán la actividad entonando y bailando algunas rondas infantiles como "*Sami el heladero*", "*Pinocho*", "*El payaso Plim-Plim*, entre otras. Con anterioridad la profesional ubicará en el piso un camino con diferentes huellas de manos y pies en el que las niñas y los niños deberán seguir teniendo en cuenta la indicación dada, es decir, que cada uno de ellos pondrá el pie o la mano según corresponda completando el camino: al final de éste, encontrarán una caja llena de pelotas de colores las cuales lanzarán hacia diferentes recipientes que tendrán una hoja iris indicando el color de la pelota que se debe encestar alli. Para finalizar la experiencia, se realizarán algunos ejercicios de respiración con el fin de que las niñas y los niños relajen su cuerpo. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Al terminar se realizara el aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el momento de descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde las niñas y los niños realizarán una carrera de gateo, seguidamente se darán las instrucciones para poder utilizar el rodadero, el cual consiste es esperar con paciencia su turno para subirse a este y asi resbalarse. Las niñas y niños podrán compartir con sus compañeras y compañeros por medio del juego. Para finalizar la experiencia cada uno relatará que les pareció jugar y compartir en los rodaderos. Después de terminada la experiencia se realizará el aseo e higiene y alimentación de cada niño y niña, asi mismo finalizar la jornada, la profesional alistara los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores.



RECURSOS	♥ 6 burros saltarines. ♥ 12 octavos de cartulina negra ♥ Láminas de manos y pies ♥ Pelotas de colores ♥ 2 vasijas ♥ 2 hojas iris

Scanned with CamScanner

3 rodaderos 2 motos

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy la profesional en atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un choque de palmas, y un abrazo caluroso. luego se dirigen al centro del aula para jugar y crear sus propios juegos con los bumitos saltarines pegando brincos largos de extremo a extremo del aula, Noah Saray y Maria Jose participaron haciendo carreras entre ellos poniendo como obstaculo final sillas de varios colores, Yulian se sienta en el suelo abraza al perro saltarin creando una conversación con el, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera:

- Noah, Saray, Mariajose, Solanger: Siguen una secuencia tanto de mano como de pies logrando desarrollar todo el circuito ubicando sus manos derecha en el lugar correspondiente al igual que el pie izquierdo
- Mailyn, Yulian, Solanger, Abi: En la experiencia de la mañana participan saltando por cada huella del circuito no siguiendo las instrucciones de la profesional cuando les indica, lo hacen de manera libre
- Santiago, Paula, Mia Salome: Participan de la experiencia de la tarde siendo voceros o lideres para tener un orden para que cada compañero o compañera pueda lanzarce del rodadero y asi mismo se evidencia el gusto
- En la experiencia tanto de la mañana como de la tarde los niños y las niñas participan con buena disposición evidenciando en su rostro alegria y emoción al lanzarcen del rodadero junto con sus pares.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra evidenciar que los niños y las niñas identifican como seguir secuencia Sin embargo es muy importante trabajarles lo que es derecha e izquierda

FIRMA DE PROFESIONAL DE

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Miércoles 19-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-sensorial	**NIVEL**	Pre jardín c

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos como tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno

REALIZO MI BOLSA SENSORIAL



El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a caminar sobre el tapete de texturas Después de haber jugado nos preparamos para realizar el aseo personal y de alimentación. . En la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán en sus mesas vinilos, gel antibacterial, hojas de árboles e impresas, escarcha y figuras de hojas pequeñas. Para dar inicio a la experiencia la docente invitará a las niñas y a los niños a que se apliquen gel antibacterial en sus manos y expresen la sensación que les trasmite, seguido lo depositarán dentro de la bolsa y con ayuda de la docente aplicarán unas gotas de vinilo, esta las tendrán que revolver para que se mezclen luego deben introducir las hojas y las figuras, si desean le aplicaran escarcha: en el momento que se encuentren todos los materiales dentro de la bolsa la docente les ayudará a sellarlas. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños jugarán libremente con las bolsas sensoriales donde observarán las hojas y las figuras. Seguidamente en orden cada uno se desplazará al baño donde con la ayuda de la profesional se lavarán las manos, luego se pasará a degustar un delicioso almuerzo, se hará el lavado de dientes y se pasará al momento del descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, donde se le entregara a cada niña y niño una barra de plastilina, donde se empezarán hablando de su textura si esta blanda o dura, luego a amasarla y a observar



cómo va cambiando, cada uno le irá dando la forma que quiera, seguidamente moldearán una bola grande y una pequeña, posteriormente realizarán figuras mencionada por la docente, por último jugarán libremente. Después de terminar nuestra experiencia realizaremos el aseo e higiene personal de los niños y las niñas y el consumo de sus alimentos. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	♥ II bolsas ziploc ♥ 3 Vinilos ♥ I Antibacterial ♥ Hojas de arboles ♥ IIImágenes ♥ Figuras ♥ 4 Mesas ♥ II barras de plastilina

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

Tapete de texturas

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la experiencia de la mañana de hoy la profesional recibe a los niños y a las niñas con un caluroso abraza y chagye de palmas, Yulian, Abi, Salome. Se retiran los zapatos para así pisar y explorar el tapete de texturas, Santiago y María José dicen en voz alta "profe es' aguay, Sujej, Saray y Hailyn. Saltan con emoción tomadas de las manos sobre el tapete, En la experiencia pedagogica de la mañana participan de la siguiente manera:

- Saray, Abi, Santiago: En la experiencia de la mañana la textura del gel antibacterial le causa desagrado
- Salome, Isabella, Yulian: Escogen los chaguaras por colores para así crear la bolsa sensorial a su gusto
- María José, Paula, Salanger: Antes de usar la escarcha para la bolsa sensorial la ponen en sus manos y pierna
- Noah, Hailyn, Chiara. la textura de la materia les gusta mucha la cual las olfatean antes de usarlas.
- Ronaldo, Salome V, Neithan: Muestran felicidad al usar el molde del cuadrado la cual la usan varias veces.
- Juan José, Elvis, Jose Alejandro. Les encanta estirar la plasti con los moldes de mariposa y circulo.
- Ethan, Alma Salome, Alexa: En la experiencia de la tarde participan explorando las plasti por toda la mesa causando curiosidad su textura la cual ethan y alexa escogen los moldes para sus pares.

En la experiencia Pedagogica tanto de la mañana como de la tarde los niños y las niñas participan con gusto y emoción siendo grandes exploradores evidenciando el gusto por cada material dispuesto

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención en Primera infancia puedo decir que se logra observar el gusto e interes de los niños y niñas al sentir tocar, y explorar cada textura sin embargo es muy importante recalcar que el material no se debe introducir en la boca

FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jennifer Caldas
REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Jueves 20-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Competencia	**NIVEL**	Pre jardin c

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, donde logren ir conociendo su sonidos y características



CONOCIENDO EL MUNDO NATURAL

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar con carros de diferentes tamaños y colores incentivándolos a compartir con amor y respeto con sus pares. Después de haber jugado, nos preparamos para el realizar el aseo personal y de alimentación. Para le experiencia pedagógica de la mañana d hoy las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC se reunirán en el rincón "el mundo natural", allí se sentarán en el tapete o los comedores, se dará inicio con la canción "en la granja de mi tío" donde se les animará a aplaudir e imitar algunos de los sonidos que allí aparecen, seguidamente las profesionales de atención irán explicando los diferentes animales que allí se encuentran como: la vaca, gallo, caballo, loro entre otros, se les hablará de las caracteristicas, su sonido onomatopéyico, y la forma de locomoción que utilizan, seguidamente en grupos pequeños se les repartirá algunos de los animales que están en el rincón del mundo natural donde cada uno tendrá la oportunidad de jugar e interactuar con ellos, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el rincón, posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso. Luego de finalizar el descanso se realizara la experiencia pedagógica de la tarde de hoy las niñas y los niños en compañía de la docente realizarán diversos aeróbicos donde harán movimientos corporales como levantar las manos, las piernas, acostarse en el piso, entre otros, luego saltarán sobre las lineas que se encontrarán marcadas en el piso. Para finalizar la experiencia bailaremos libremente. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.



Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	12 carros Animales de la granja Bafle Usb Música

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y niñas ingresan al aula saludandose entre pares y a su ser Organizando sus pertenencias en el lugar correspondiente. Se dirigen al aula para participar de la acogida, donde encontrarán variedad de carros tanto de tamaño como de color, al iniciar la acogida cada niña y niño crearán sus propios juegos realizando carreras de auto de extremo a extremo del aula, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron asi:

- Alexa, Abi, Alma, Isabella: cantan cada ronda infantil como la vaca lola, camino por la selva, y bailando lo cual muestran cada animal al ritmo de la musica
- Maria Jose, Ethan, Naylin, Ronaldo: Realizan los sonidos onomatopeyicos de los animales identificando cada animal y se concentran en la experiencia.
- Elvis, Mia Salome, Jose, Noah, Chiara: les llama mucho la atención montarse sobre los perros saltarines y realizar carreras de extremo a extremo del aula.
- Juan Jose, Paula, Meythan, Santiago, Scarlet: Siguen la secuencia de los ejercicios al ritmo de la musica levantando sus piernas y manos mostrando alegria en su rostro.
- Sara Y, Salome, Julian, Jules: En la experiencia de la tarde les agrada el poder estirar su cuerpo, cuando se acuestan en el suelo no les gusta mucho.
- En la experiencia pedagogica tanto de la mañana como de la tarde los niños y las niñas participan con buena disposición reconociendo cada animal y realizando los ejercicios del acuerdo a cada ronda infantil

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia Puedo decir que los niños y las niñas identifican los animales de la granja realizando a su vez los sonidos onomatopeyicos sin embargo es muy importante incentivarlos por el cuidado del mismo

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	viernes 21- 02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Motricidad gruesa	**NIVEL**	pre jardín c

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños su desarrollo señorial por medio de la creación de obras propias con pintura.

MARCO HUELLITAS CON MIS PARES



Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con aros de diferentes tamaños que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará el ritual del aseo personal y de alimentación. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ambientará el aula poniendo papel periódico en el piso y dos platos plásticos con pintura de diferentes colores, se iniciará invitando a todos a jugar a las estatuas donde seguirán las instrucciones que da la canción, luego de ello cada uno se ubicará en su silla donde se quitaran los zapatos y dejaran debajo de esta, por turnos se pasará primero en el plato de pintura y luego se invitara a que pasen caminando sobre el papel de forma libre creando así su propia obra, una vez terminen de pasar todos se les ayudará a limpiar los pies para que así tengan la oportunidad de jugar entre ellos. Al terminar se realizara el ritual de aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el ritual del sueño. Luego del ritual de descanso de la profesional de Atención llevar a los niños y las niñas al baño se La experiencia se iniciará con la dinámica pin pon es un muñeco. Después de esto se organizarán en diversos espacios del aula juegos de bolos, se organizarán los niños y niñas por grupos en cada espacio, se invitará para que exploren y jueguen con estos, luego se organizarán los bolos y pasara cada uno a tumbarlos desde diferentes distancias compartiendo con sus pares. Realizando esta acción varias veces. para terminar la experiencia todos organizaran los elementos utilizados y pasara a realizar el ritual de aseo higiene y alimentación para terminar la jornada profesional alistar a los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores.



RECURSOS	♥ Papel Periódico ♥ 1 tempera amarilla ♥ 1 tempera roja ♥ 1 tempera azul ♥ 6 Platos ♥ 12 Sillas ♥ Bafle ♥ Bolos

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y niñas ingresan al aula saludando a la profesional en atención entregando sus pertenencias ubicandolos en el lugar correspondiente, se dirigen al centro del aula para participar de la acogida, la cual Eithan, Saray, Juan Jose y Maria Jose Saltan sobre los aros puestos en el suelo (C) Simulando una sopa de obstaculos, Noah, Abi, Paula y Yulran pasan sobre los hicos aros para poder jugar y darle vueltas, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas de Prejardin B y C Participaron así:

- Noah, Salome, Nathan, Saray: Al inicio de la experiencia se niegan a participar pero la profe los motiva y lo logran.
- Juan Jose, Hailyn, Eithan: les causa alegria y emoción el caminar e ir observando cada huella en el papel.
- Alexa, Santiago, Alessandro: No le gusta untar sus pies sin embargo participan plasmando sus manos.
- Yulran, Mia Salome, Susej: les causa curiosidad meter los pies sobre la pintura chispiando la tempera.
- Abi, Almama, Paula: Luego de varios intentos logran tumbar los bolos con lanzando la pelota con la mano
- Eluis, Alejandro, Shiara: Acuestan los bolos sobre el piso, Simulando que ya los tumbaron y se rien.
- Ronaldo, Solanger, Isabella: En la experiencia de la tarde participan tirando la pelota con sus pies logrando tumbar bolos.

En la experiencia Pedagogica de la mañana y la tarde los niños y las niñas participaron con amor y agrado, mostrando felicidad y curiosidad a su vez por ver sus pies y manos pintado de pintura

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Percepción Como profesional en atención en Primera Infancia puedo decir que se logra evidencia en los niños y las niñas la Sensación y el disfrute que tienen al sentir la textura de la pintura en sus pies, Es muy importante reforzar el seguimiento de instruc-

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	**FECHA**	Lunes 24-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-dominio corporal	**NIVEL**	pre jardin c

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas la fuerza en los brazos para lanzar pelotas desde diferentes distancias, favoreciendo su coordinación visomotora

CON MIS AMIGOS LOGRARE ENCENSTAR LA PELOTA

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con botellas sensoriales que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Luego pasaremos a realizar el lavado de manos, recibir el refrigerio de la mañana. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana de hoy se iniciará realizando ejercicios de estiramiento dirigidos por la profesional. Posteriormente a cada uno se le entregará una pelota plástica la cual deberán encestar en la cancha de baloncesto, la profesional realizará la acción desde varias direcciones y distancias para que las niñas y los niños la imiten. Para finalizar la experiencia se regarán más pelotas por toda el aula para que jueguen libremente con sus pares. Luego de haber disfrutado las experiencias se pasara al aseo personal como el lavado de manos para recibir el almuerzo y descansar para recuperar energías. Luego del descanso de la profesional de Atención llevar a los niños y las niñas al baño se iniciará la experiencia de la tarde entonando canciones infantiles para motivarlos, posteriormente se le entregará cada uno un aro para que de tal manera lo manipulen y así realizar una variedad de ejercicios que indicara la profesional en atención



luego se irá interactuando con ellos y ellas arrancando pasando los aros de un lugar a otro, al terminar cantarán "a guardar a guardar cada cosa en su lugar" después de terminada la experiencia se realizará el aseo higiene y alimentación, para terminar la jornada la profesional alistara los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores



RECURSOS	♥ 12 PELOTAS ♥ 1 CANCHA DE BALONCESTO ♥ 12 BOTELLAS SENSORIALES ♥ 12 AROS ♥ 1 BOLSA DE PELOTAS DE COLORES

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula organizando sus pertenencias como lo es maleta y chaqueta en el lugar correspondiente; luego nos dirigimos al centro del aula el cual la profesional en atención les reparte a cada niño y niña una botella sensorial con variedad de texturas donde Maylyn, Noah y Santiago exploran observando detalladamente cada bolita o chaquira que se encuentra allí adentro; Paula, Saray, Yulian y Abi mueven las botellas con fuerza generando sonido causando en ellos alegria y emoción. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

- Abi, Isabella, Nia Salome: En la mañana intentan encestar la pelota en la cancha empinando sus pies agarrando la cancha ya que de lejos no pueden.
- Solanger, Yulian, Paula: logran encestar la pelota desde una larga distancia, Sintiendose en felices y orgullosos del logro obtenido. por ellos y sus pares.
- Saray, Noah, Maylin: Saltan dentro y fuera del aro a su vez repite "adentro y afuera" luego lo ponen sobre sus manos logrando moverlos con mucha fuerza
- Evangeline, Santiago y Maria Jose: En la experiencia de la tarde de hoy cada una coge un aro lo pone sobre su cintura intentando menear la cola para lograr que gire
- En la experiencia pedagogica de la tarde y la mañana los niños y las niñas participan de cada experiencia evidenciando en su rostro alegria y felicidad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logró observar el buen dominio corporal ya que lanzan con facilidad la pelota logrando encestarla en la cancha de baloncesto, sin embargo es muy importante hacerlo permanente.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	**FECHA**	Martes 25-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	**NIVEL**	pre jardín c

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el amor por la literatura y la comunicación por medio de representaciones dramáticas.



UNA AVENTURA COMUNICATIVA

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y se les solicitara organizar sus pertenencias en el lugar que corresponden, luego en el aula encontraran sobre cada una de las sillas títeres y variedad de cuentos infantiles con los que ellos podrán crear diferentes representaciones, terminado este tiempo en orden se pasara al lavado de manos para que así pasen al comedor a consumir los alimentos que se les brindarán, al terminar se pasara al baño para el control de esfinteres. Para la experiencia pedagógica de la mañana en el aula estará ambientada con las sillas en filas, diferentes partes del gimnasio poli motor y objetos necesarios para la narración de los diferentes cuentos, ya ubicados en su sillas se dará comienzo a la experiencia: la profesional de atención a la primera infancia saludara a todos con voz fuerte y con ayuda de ellos se cantara "si tú tienes muchas ganas de reir" donde se les pedirá realizar las diferentes acciones que allí solicitan: posteriormente se presentara la siguiente dramatización caperucita roja. Al terminar las profesionales, las niñas y los niños cantarán la canción de "a guardar a guardar cada cosa en su lugar" para que así entre todos se deje el aula bien ordenada, luego se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos y control de esfinteres, la alimentación "almuerzo" cepillado de dientes y momento del descanso. Luego del momento de descanso de la profesional de Atención llevar a los niños y las niñas al baño se iniciará la experiencia de la tarde la profesional en atención les proyectara el cuento de los tres cerditos fortaleciendo su comunicacion e interacción con sus pares. Después de terminada la experiencia se realizará el ritual de aseo higiene y alimentación para terminar la jornada profesional alistar a los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores



RECURSOS	♥ 12 TITERES ♥ 1 TEATRINO ♥ DISFRACES ♥ 1 COMPUTADOR ♥ CUENTO LOS TRES CERDITOS ♥ 12 cuentos

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula organizando sus pertenencias en el lugar correspondiente luego la profesional en atención los invita a ubicarse al centro del aula donde encontraran en cada silla un titere el cual pueden escoger (a) el de mejor preferencia. Santiago, Yulian toman los hipopotamos, Saray, Salome, Abi escogen los titeres de panadero, Noah, Salanger, Isabella escogen los titeres de monos y elefantes cada uno participa creando su propios juegos y fortaleciendo mas su vocabulario en la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera:

- Evangeline, Yulian, Paula: Realizan los ejercicios solicitados por la profesional de acuerdo a la ronda infantil, "si tu tienes muchas ganas de reir" imitan mostrando felicidad.
- Abi, Isabella, Noah: Al entregar a cada uno un titere recrean su propia canción sin importar el animal o personaje que le toco, cantan "la vaca lola" y "Hola Hola"
- Santiago, Salanger, Maylin: Fortalecen su comunicación al nombrar en voz alta los personajes que allí proyectan, lo cual lo hacen con fluidez y seguridad.
- Maria Jose, Mia Salome, Saray: observan con atención el cuento de los tres cerditos repitiendo fragmentos y acción que realizan durante la dramatización.
- En la experiencia de la mañana y la tarde los niños y las niñas participan con buena disposición observando el cuento de los tres cerditos lo cual se evidencia que ya se saben algunos fragmentos de memoria.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como Profesional en atención en primera Infancia puedo decir que se logra observar que los niños y las niñas son felices al ser espectadores y disfrutar de un show de titeres, cuando se cambia el rol se refuerza y se fortalece mucho el vocabulario en ellos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	**FECHA**	Miércoles 26-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Explorador	**NIVEL**	pre jardin c

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños su imaginación y creatividad a través del juego, para reforzar los vinculos afectivos con sus pares

UN DIA SIENDO PIRATA Y GRAN EXPLORADOR



Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con un baúl de juguetes que se encuentran disponible en el centro del aula y así podrán explorar y compartir con sus pares. Después se pasará el ritual del aseo personal y de alimentación. Para la experiencia pedagógica de hoy, la profesional en atención a la primera infancia cantará y bailará con las niñas y los niños diferentes canciones y rondas infantiles. Con antelación se les pedirá que vengan con un atuendo de pirata, luego se ubicarán tres baúles en el aula de clase donde cada uno tendrá un tesoro escondido, luego se les pedirá a las niñas y niños que por medio de las pistas que estarán pegadas en la pared deberán descubrir que hay en cada uno de los baúles: la profesional estará muy atenta a coordinar y guiar a las niñas y niños para poder llegar a cada una. Para finalizar entre todos recogeremos los materiales utilizados y organizaremos el aula, pasaremos al baño a realizar el debido lavado de manos para pasar al comedor y tomar los alimentos.



Al terminar se realizara el ritual de aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañia de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el ritual del sueño. Luego del ritual de descanso, luego la experiencia pedagógica iniciará cantando la canción "yo no soy un cocodrilo". Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia organizará a las niñas y niños en sus sillas: luego la profesional organizará el titiritero para hacer la obra de teatro "cuido y organizo los materiales y objetos que utilizo". Para finalizar se le pasará a cada niño y niña un titere para que lo manipule y jueguen libremente. Después de terminada la experiencia se realizará el ritual de aseo higiene y alimentación para terminar la jornada profesional alistar a los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores

RECURSOS	♥ 1 BAUL ♥ CARROS ♥ MUÑECAS ♥ ROPA ♥ DISFRACES ♥ REVISTAS ♥ HOJAS ♥ PISTAS ♥ TITIRITERO ♥ TITERES DE DEDOS

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula buscando sus pertenencias en el lugar correspondiente Saludando a la profesional con un fuerte abrazo y dirigiendose al lado del centro de aula para disfrutar de la acogida buscando en el baul de tesoros Santiago y Martin cogen las gafas las ponen sobre sus ojos y empiezan a bailar, Solangee, Suray Maria Jose buscan los titeres y empiezan a crear sus propios juegos, Santiago y Jose Alejandro juegan sentados en el piso Sancando los carros y no quieren compartirlos con sus pares, en la experiencia de la mañana los niños y las niñas participan de la acogida de la siguiente manera:

- Solangee, Evangeline, Santiago: Desfilan su disfraz de pirata con coqueteria y emoción mostrando le a sus pares cada accesorio de su traje.
- Maria Jose, Suray, Abi: Al ser grandes piratas revisan el baul y sacan los disfraces que mas le llaman la atención y los ponen sobre su cuerpo
- Yulran, Isabela, Salome: observa con atención la obra de "cuido los materiales" los cual se motivan a valorar y a no tirar los juguetes contra el piso.
- Mia Salome, Paula, Noah: Conocen y cantan de memoria la canción soy un cocodrilo y un orangután realizan los movimientos y mimica al ritmo de la musica.
- En la experiencia de la mañana y la tarde los niños y niñas participaron con amor y emoción evidenciando en su rostro felicidad al ser participes de un dia Siendo exploradores.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra evidenciar que los niños y niñas disfrutan el ser exploradores donde buscan con curiosidad y se sorprenden al observar variedad de texturas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VºBº

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	**FECHA**	Jueves 27-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-Musical	**NIVEL**	pre jardin c

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con el rincón de música para identificar algunos instrumentos musicales y explorando sus sonidos de forma libre y guiada por la profesional.



RECONOCIENDO EL RINCON DE MUSICA

Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños este dia con un abrazo afectuoso y saludos alegres para generar un ambiente de confianza y seguridad luego se invitarán a jugar con diferentes juguetes que encontrarán en el tapete se les hablara y dispondrán para el momento de higiene como el lavado de manos, para dirigirse al comedor para el momento de la alimentación (refrigerio). al terminar nuevamente se dirigirán al baño para realizar lavado de manos a todas las niñas y los niños. Para La experiencia de la mañana el aula estará organizada previamente con diferentes instrumentos variados como maracas, tambores, panderetas, xilófonos, cascabeles, y triángulos. También habrá pelotas de colores y cuentos relacionados con la música. La profesional invitará a los niños a sentarse en el tapete y los motivará a observar y explorar los diferentes elementos a su alrededor. Se les animará a tocar libremente los instrumentos, escuchando los sonidos que producen. Para finalizar, la profesional invitará a los niños a guardar los instrumentos en el rincón de música, explicando que es un espacio especial donde podrán seguir explorando sonidos en otros momentos. Al finalizar, todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor. A medida que van terminando, esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfinteres, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente para la hora del descanso.. luego del descanso de la profesional de Atención llevar a los niños y las niñas al baño se iniciará la experiencia de la tarde cantando la canción "la batalla del calentamiento" realizando los movimientos corporales que esta indique, posteriormente la docente invitará a los niños y niñas atrapar las diversas burbujas de jabón en compañía de sus pares realizando pequeños desplazamientos por el aula. Para terminar la actividad cada uno pasará a realizar burbujas. Después de terminada la experiencia se realizará el ritual de aseo higiene y alimentación para terminar la jornada profesional alistar a los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores



RECURSOS	♥ Elementos musicales ♥ Tambor ♥ liras ♥ PELOTAS DE COLORES ♥ 1 BURBUJERO ♥ 12 SILLAS

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula saludando a la profesional lo cual (la) los reciben con un fuerte abrazo y se dirigen al centro del aula para participar de la acogida. Al encontrar variedad de juguetes, muestran cara de felicidad y corren a escoger su favorito Santiago y Julian escogen los pimpones para lanzarlos hacia los parlantes y recibirlos de nuevo en sus manos para repetir la misma acción varias veces. Saray, Noah y Solanger escogen las muñecas creando juego de roles lo cual visten y desvisten las muñecas. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera:

★ Salome, Saray, Solanger: En la experiencia de la mañana bailan y tocan los instrumentos musicales de su preferencia evidenciando en ellos apropiación

★ Abi, Paula, Santiago: Toman los instrumentos favoritos (de) o de su preferencia lo cual escogen la lira, el tambor y piano balbuceando cada canción infantil

★ Julian, Noah, Maylin: Agarran los barbuquíes para ser ellos quienes dirijan la experiencia de la tarde, lo cual se sienten apropiados de la actividad

★ Evangeline, Isabella, Maria Jose: Intentan de bailar en punta de pie para alcanzar las burbujas evidenciando en su rostro felicidad y asombro.

★ En la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde los niños y las niñas participan con mucha alegria y emoción, lo cual le encantan tratar las burbujas y saltar para alcanzarlas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en mi primera infancia puedo decir que a los niños y las niñas les encanta participar en el rincón de música lo cual bailan y disfrutan de cada instrumento musical, sin embargo es importante incentivar el cuidado por los instrumentos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner